

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
2º TRIMESTRE
17º SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA

1. Copiar e resolver as atividades no caderno:
2. Lembre-se de manter uma rotina para organizar as atividades.



ATENÇÃO
AULA ONLINE TODA
TERÇA e SEXTA

511= TODA Terça e Sexta no horário 15h30 até 16h30.

512= TODA Terça e Sexta no horário 16h35 até 17h35.



Link da aula:
<https://meet.google.com/sod-evms-ise>

**Porto Alegre,06/07/2020.
Segunda-feira**

Ciências Humanas (dois períodos)

1. Assista ao vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U
2. Copie ou cole o texto no caderno.

Patrimônios e Marcos de Memória

Marcos de Memória

As datas comemorativas são marcos importantes na formação de uma memória coletiva.

Os patrimônios são classificados em natural, materiais e imateriais.

Patrimônio material da humanidade

Patrimônio material são bens palpáveis (cidade histórica, o prédio de um museu).

Algumas das construções preservadas tem grande valor para a cultura e são chamadas de patrimônios históricos ou culturais materiais.

A UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura ocupa-se entre outras coisas a preservar o patrimônio da humanidade. Essa instituição elege lugares no mundo todo para receber ajuda econômica e técnica em projetos de restauro, turismo e educação ambiental desde que os governos desses locais também se empenham na conservação. Podemos citar como patrimônio da humanidade: as pirâmides de Queóps e a esfinge de Gizé no Egito, Taj Mahal na Índia, Machu Picchu no Peru, Sítio Arqueológico de Petra na Jordânia, a Estátua da Liberdade nos Estados Unidos e a Grande Muralha na China.

No Brasil, a defesa do patrimônio Nacional é responsabilidade do IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico e Nacional.

O patrimônio material protegido pelo IPHAN, com base em legislações específicas é composto por um conjunto de bens culturais classificados em: arqueológicos, paisagísticos e etnográficos, históricos e belas artes. Estes podem ser bens móveis e imóveis.

Os patrimônios materiais de bens imóveis podem ser classificados em: Sítios arqueológicos, bens paisagísticos, cidades históricas.

Já os patrimônios materiais de bens móveis podem ser classificados em: coleções arqueológicas, acervos museológicos, acervos documentais, acervos bibliográficos, acervos fotográficos, acervos videográficos e cinematográficos.

Além de se ocupar dos lugares em que existem edificações históricas importantes o IPHAN também colabora para a preservação do patrimônio naturais, ou seja, lugares únicos, com belezas exuberantes onde há vestígios de civilizações antigas. Lugares como:

- Parque nacional das Cataratas do Iguaçu no Paraná;
- Parque Nacional da Serra do Divisor no Acre;
- Parque Nacional do Cabo Orange no Amapá;

Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque no Amapá;
Parque Nacional da Serra da Capivara no Piauí.

O Parque Nacional tem como objetivo preservar o ecossistema natural de grande importância ecológica possibilitando a realização de pesquisas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico.

Ciências da Natureza (dois períodos)

- 1) Pesquise em jornais ou internet sobre a “Nuvem de gafanhotos” que apareceu na Argentina. Leia com atenção e converse com seus familiares sobre o assunto. Logo após escreva um pequeno texto sobre o que podem causar ao meio ambiente e as consequências desse fenômeno para os animais e para os seres humanos.

**Porto Alegre, 14/07/2020.
Terça-feira**

1. Assista ao vídeo sobre os gêneros textuais:
<https://www.youtube.com/watch?v=OcH41VHrXFQ>

Realizar as atividades no caderno.

2. Gênero Textual

Em nosso dia a dia, no contato com outras pessoas e com diversas informações que recebemos, estamos expostos a várias situações comunicativas, cada uma situada em seu devido contexto. Na escrita e na fala existem algumas estruturas padronizadas que recebem o nome de gêneros textuais.

No simples ato de abrir um jornal ou uma revista, já estamos expostos aos diversos gêneros textuais: nesses dois meios de comunicação é possível encontrar artigos, cartas de leitor, artigos de opinião, notícias, reportagens, charges, tirinhas, ensaios, e-mails e tantos outros textos que se adequem às necessidades de quem os escreve, apresentando finalidades distintas e definidas.

Hoje, quando precisamos entrar em contato com alguém que está distante, ligamos ou até mesmo mandamos um e-mail, ou ainda utilizamos as redes sociais. Sendo assim, fica impossível definir o número exato de gêneros textuais.

3. A partir do vídeo e do texto acima cite três gêneros textuais.
4. Livro página 67.

**Porto Alegre, 15/07/2020.
Quarta-feira**

Ciências Humanas (dois períodos)

Patrimônio cultural é tudo que tem especial valor para um povo e deve ser conservado. Há três tipos de patrimônio: materiais, imateriais e os naturais. Há também patrimônios que, por sua importância mundial, são considerados patrimônios da Humanidade.

Patrimônio imaterial são bens impalpáveis (uma festa, uma dança, o modo de fazer um alimento).

Língua Portuguesa (dois períodos)

Realizar as atividades no livro.

- 1) Leitura e interpretação - Livro didático páginas 68 até 74.

**Porto Alegre, 09/07/2020
Quinta-feira**

Ciências da Natureza (dois períodos)

Realizar as atividades no livro.

- 1) Atividades no livro Lição de Casa –páginas 33 até 35

Matemática (dois períodos)

Realizar as atividades no caderno

1. Resolva as expressões numéricas.

- a) $234 + (173 \times 39) + 243 - 543 =$
- b) $174 + 2 \times (834 - 243) - 190 =$
- c) $(301 : 43) + 948 + (102 \times 23) =$
- d) $901 - 27 + 76 + (356 : 89) =$
- e) $1.546 + (25 \times 9 + 25 : 5) + 329 =$

2. Arme e faça os cálculos.

- a) $2.345 + 6.345 + 876 =$
- b) $8.203 + 7.430 =$
- c) $9.304 - 4.897 =$
- d) $12.546 \times 9 =$
- e) $1.865 \times 76 =$

- f) $1.944 : 24 =$
g) $5.208 : 56 =$

**Porto Alegre, 17 /07/2020.
Sexta-feira**

Matemática (três períodos)

Realizar as atividades no caderno

1. Marque a alternativa correta.

1) No número 21.376 o valor relativo de 2 é:

- A) 20.000
- B) 200
- C) 2.000

2) A 4ª ordem do número 3.418 pertence à classe:

- A) Unidades
- B) Milhares
- C) Milhões

3) A soma dos valores absolutos de 4.527 é:

- A) 17
- B) 19
- C) 18

4) No numeral 18.923 os algarismos que formam a classe dos milhares são:

- A) 23
- B) 92
- C) 18

5) O antecessor de 88.000 é:

- A) 87.999
- B) 88.001
- C) 87.000

6) No numeral 4.213 há:

- A) 4 um 2c 1d 3u
- B) 4dm 2c 1d 3u
- C) 4cm 2c 1d 3u

7) O sucessor de 18.888 é:

- A) 18.887
- B) 18.889
- C) 18.886

8) Em 50.324 há:

- A) 5 grupos de 10.000 e 324 unidades

- B) 5 grupos de 1.000 e 324 unidades
C) 5 grupos de 100 e 324 unidades
- 9) O numeral corresponde a vinte e dois mil e quatro unidades é:
A) 22.400
B) 22.040
C) 22.004
- 10) No número 45.213 o algarismo 4 ocupa a ordem das:
A) Unidades de milhar
B) Dezenas de milhar
C) Unidades
- 11) No numeral 32.547 há:
A) 2 classes
B) 3 classes
C) 1 classe
- 12) A soma dos valores relativos dos algarismos da 5ª, 4ª e 2ª ordem do número 17.429 é:
A) 17.020
B) 17.200
C) 17.201
- 13) A 3ª ordem pertence à classe:
A) Das unidades
B) Dos milhares
C) Dos milhões

Língua Portuguesa (um período)

Realizar as atividades no livro.

- 1) Livro didático páginas 77 até 79

Bom Final de semana
Um beijo das
Prof. Jacqueline e Rosangela

